



Частное образовательное учреждение
высшего образования
ИНСТИТУТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
(ЧОУ ВО ИНСТИТУТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ)

В.О., 12-я линия, д.13
199178, Санкт-Петербург
Сайт: www.ifl.ru

Тел./Факс (812) 320 97 73
E-mail: ifl@ifl.ru
ИНН 7808035215

ПРИНЯТО
на заседании УС
Протокол № 1
от «06» февраля 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

ЧОУ ВО ИНСТИТУТ ИНОСТРАННЫХ
ЯЗЫКОВ

/М.И. Алексеев/

«06» февраля 2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧОУ ВО ИНСТИТУТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

1. Область применения

Настоящее Положение определяет организацию и проведение внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата) в Частном образовательном учреждении высшего образования ИНСТИТУТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ (далее – Институт).

Требования настоящего Положения распространяются на все структурные подразделения и педагогический состав, осуществляющие подготовку по программам высшего образования.

Настоящее Положение регламентирует реализацию процедур контроля и оценки качества образования в Институте и устанавливает цели, задачи и принципы внутренней независимой оценки качества образования, её организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в оценке качества образования.

2. Нормативные ссылки

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с последующими изменениями и дополнениями;
- Приказ Минобрнауки России от 05.12.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования» с последующими изменениями и дополнениями;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте

образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» с последующими изменениями и дополнениями;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 г. № 487-р «О плане мероприятий по формированию независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, на 2013 - 2015 гг.» с последующими изменениями и дополнениями;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с последующими изменениями и дополнениями;
- Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию» с последующими изменениями и дополнениями;
- Приказ Минобрнауки России от 5 декабря 2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» с последующими изменениями и дополнениями;
- Методические рекомендации по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (приложение к письму Минобрнауки России от 03.04.2015 г. № АП-512/02);
- Методические рекомендации по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (приложение к письму Минобрнауки России от 15.02.2018 г. № 05-436);
- Положение о формировании фонда оценочных средств учебной дисциплины по образовательным программам высшего образования в ЧОУ ВО ИИЯ;
- Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ЧОУ ВО ИИЯ;

- Положением об организации и проведении практик при реализации программ бакалавриата в ЧОУ ВО ИИЯ;

- Положением о порядке проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в ЧОУ ВО ИИЯ;

3. Используемые сокращения и определения

3.1 В настоящем Положении применяются следующие сокращения:

ЧОУ ВО ИИЯ – Частное образовательное учреждение высшего образования
ИНСТИТУТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

НОКО – независимая оценка качества образования;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ОПВО – образовательные программы высшего образования.

3.2 В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

– **образовательная программа** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов дисциплин, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

– **обучающийся (студент)** – физическое лицо, осваивающее основную профессиональную образовательную программу.

– **учебный план** – документ, который определяет перечень, трудоемкость последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

– **качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов основной профессиональной образовательной программы.

– **независимая оценка качества образования** направлена на получение

сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

4. Общие положения

4.1 Система внутренней независимой оценки качества образования в Институте разработана на основе действующих законодательных актов в сфере высшего образования и локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность Института и обучение студентов, осваивающих основные программы бакалавриата.

4.2 Концепция системы оценки качества подготовки в Институте выстраивается на основе следующих принципов:

– принцип единства образовательного пространства вуза, в котором деятельность каждого структурного подразделения, участвующего в образовательном процессе, направлена на достижение цели: развитие личности обучающегося, освоение знаний, умений, владений и профессиональных компетенций, формирование гуманистических, духовнонравственных ценностей, позволяющих успешно строить карьеру и осуществлять профессиональный рост в быстро меняющихся социально-экономических условиях;

– принцип комплементарной дополнительной и взаимосвязи общероссийского и вузовского уровней системы оценки качества высшего образования, внешней и внутренней оценки, субъективного и объективного подходов, критериального и квалитетического оценивания;

– оценка качества профессиональной подготовки студентов опирается на два подхода к оцениванию:

- «гуманистический» подход, на основе изучения мнения субъектов образовательного процесса (обучающихся, работодателей), оценки их удовлетворенности качеством образования, характеризуется субъективной оценкой (экспертная оценка);

- «технологический» подход, исключает анализ мнения обучающегося, но акцентирует внимание на оценке формализованных показателей качества подготовки и достижении субъектами образовательного процесса критериальных значений.

– принцип преемственности оценки качества подготовки на всех уровнях и этапах организации и реализации образовательного процесса;

– принцип единства измерений показателей качества подготовки, понимаемых и принимаемых всеми субъектами образовательного процесса, вовлеченность всех субъектов в оценивание качества подготовки;

- принцип информационной открытости, достоверности, доступности и широкого обсуждения с участием обучающихся результатов оценки качества профессиональной подготовки студентов в ЧОУ ВО ИИЯ;

- принцип обоснованности принятия управленческих решений, корректирующих и предупреждающих действий по результатам оценки качества подготовки;

- принцип развития системы оценки качества высшего образования на основе комплементарного дополнения традиционных для российской высшей школы элементов оценки качества образования инновационными элементами из других национальных систем.

4.3 Основными целями проведения внутренней независимой оценки качества образования (далее – НОКО) в Институте являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;

- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в образовательной организации;

- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в образовательной организации;

- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации образовательных программ;

- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;

- усиление взаимодействия образовательной организации с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;

- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

5. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества образования

5.1 Организация и проведение внутренней НОКО в Институте осуществляется в рамках независимой оценки качества:

- подготовки обучающихся;

- работы педагогического состава.

5.2 Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся

5.2.1 Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся

Института осуществляется в рамках:

- текущего контроля обучающихся по дисциплинам (проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ЧОУ ВО ИИЯ);
- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ЧОУ ВО ИИЯ);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик (проводится в соответствии с Положением об организации и проведении практик при реализации программ бакалавриата в ЧОУ ВО ИИЯ);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ (проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ЧОУ ВО ИИЯ);
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины;
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам;
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам;
- итоговой аттестации обучающихся (проводится в соответствии с Положением о порядке проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в ЧОУ ВО ИИЯ).

5.2.2 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся позволяет определить реальный уровень знаний и умений студентов для его использования как фундамента при изучении будущих дисциплин.

5.2.3 Портфолио является эффективным инструментом, позволяющим формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве их подготовки.

5.3 Организация и проведение внутренней независимой оценки качества работы педагогического состава

5.3.1 Внутренняя независимая оценка качества работы педагогического состава Института, участвующего в реализации образовательных программ высшего образования, осуществляется в рамках:

- системного мониторинга уровня квалификации педагогического состава;

- анализа и оценки уровня квалификации и профессиональных достижений педагогического состава во время конкурсного переизбрания на должность;
- процедуры оценки качества работы педагогического состава обучающимися.

5.3.2 Проведение мониторинговых исследований в Институте позволяет получить оценку реального состояния коллектива педагогических работников, обеспечивает прогноз его развития, а сопоставление данных с запланированными показателями позволяет оценить эффективность принятых в отношении него управленческих решений.

5.3.3 Оценка качества деятельности преподавателя образовательной организации является важной составляющей оценки качества образования, служит основанием для решения задач управления качеством образования в Институте и качеством подготовки обучающихся.

5.3.4 Целями оценочных процедур являются:

- получение максимально объективной информации о профессиональной деятельности педагогического состава в Институте;
- определение соответствия качества педагогического состава требованиям соответствующего профессионального стандарта и требованиям ФГОС ВО к кадровым условиям реализации ОПВО;
- анализ динамики профессионального уровня педагогического состава Института.

5.3.5 Оценка качества работы педагогического состава обучающимися проходит в форме анкетирования;

5.4 Организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

5.4.1 Внутренняя независимая оценка качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности Института реализуется в рамках ежегодного самообследования.

5.4.2 Ежегодное самообследование – важнейшая составляющая комплекса мероприятий по совершенствованию ресурсного обеспечения образовательного процесса в Институте, а также по повышению конкурентоспособности образовательных программ высшего образования, реализуемых в Институте.